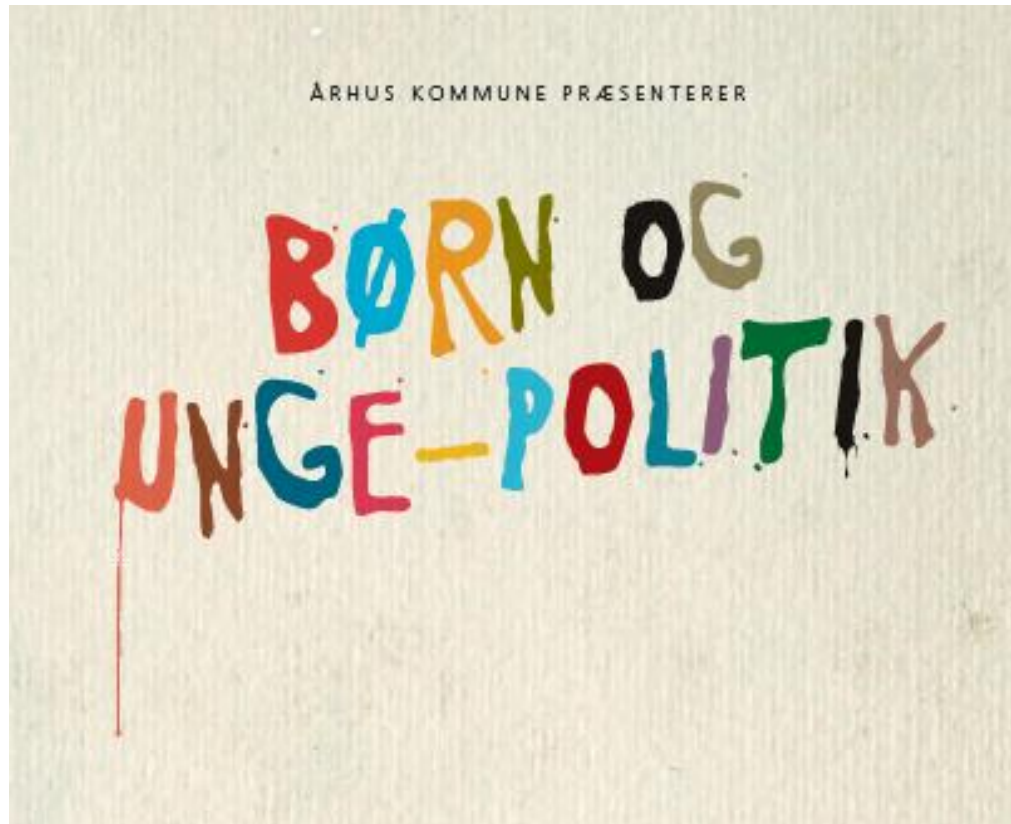




Lyst til at lære

- Hvorfor Århus Kommune har valgt at satse på læringsstile



Høje ambitioner på *alle* børns vegne



Visionen

I Århus Kommune vil vi gøre en indsats for, at børn og unge udvikler sig til:

Glade, sunde børn og unge med selvværd

Personligt robuste, livsduelige og kreative børn og unge, som har et højt fagligt niveau og er rustede til at møde fremtidens udfordringer

Børn og unge, der oplever medborgerskab og bruger det

Børn og unge, der deltager i og inkluderer hinanden i fællesskaber





Differentiering som en overordnet tilgang





Differentiering

- som princip for den pædagogiske praksis



> > *Differentiering er et princip for tilrettelæggelse og gennemførelse af læreprocesser i en gruppe, hvor **den enkelte** tilgodeses, samtidig med at man bevarer **fællesskabets** muligheder <<*



> > *Situationer der bygger på differentiering, må derfor tilrettelægges, så de både styrker og udvikler **den enkeltes** interesser, forudsætninger og behov, og så den indeholder **fælles** oplevelser og erfaringsgivende situationer, der forbereder til samarbejde om at løse opgaver <<*



- Fælles *og* individuelle mål
- Fælles *og* forskelligt indhold
- Fælles *og* forskellige arbejdsformer
- Fælles *og* forskellige materialer
- Fælles *og* forskellig tid og tempo
- Fælles *og* forskellige former for samarbejde
- Fælles *og* individuel vejledning
- Fælles *og* individuel evaluering



Læringsstile – ét værktøj blandt flere





Det hele begynder med
medarbejderne
i Børn og Unge



Projektets elementer

- Tilbud om kompetenceudvikling til 10.000 lærere, pædagoger og ledere over en 5-årig periode
- 20 pilotprojekter – certificering af nøglemedarbejdere
- Faglige konferencer



ÅRHUS KOMMUNE PRÆSENTERER

BØRN OG UNGE-POLITIK